

**ПЕРСПЕКТИВА ВНЕДРЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО
КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»**

**THE PROSPECT OF INTRODUCING OF PHYSICAL CULTURE - SPORTS
COMPLEX «READY FOR LABOR AND DEFENSE»**

к.п.н. Романович В.А., Чепарухин А.Ю.

Romanovich V.A., Cheparukhin A.Y.

МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»
ХМАО-Югра, Октябрьский район, гп. Октябрьское

Аннотация. Рассматривается сущность физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» как основы физического воспитания населения. Дается критический анализ и характеристика современного комплекса ГТО, введенного в сентябре 2014 года, методы его реализации. Перспектива предполагаемого пути развития данного комплекса в условиях современной России.

Ключевые слова: *физкультурно-спортивный комплекс ГТО, комплекс ГТО, физическое воспитание, спорт, развитие спорта, спортивная культура.*

Программно-нормативной основой физического воспитания населения с 1 сентября 2014 года является физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). Декларируется, что данный комплекс призван совершенствовать государственную политику в области физической культуры и спорта, сделав систему физического воспитания более эффективной, способствующую развитию человеческого потенциала и укреплению здоровья населения. Инициатором возрождения комплекса ГТО выступил Президент РФ В. В. Путин, приняв в марте 2014 г. Указ ГТО [8].

Начиная с 1931 года в СССР действовала система ГТО в течение 60 лет. Основное содержание комплекса ГТО было ориентировано на качественную физическую подготовку миллионов советских людей. Она была направлена на

«дальнейшее повышение уровня физического воспитания и мобилизационной готовности советского народа, в первую очередь молодого поколения...» [4]. Позаимствованное название современного комплекса, по словам В. В. Путина, сохранено, как дань традициям.

Современная система ГТО регламентируется Положением о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», утвержденным Постановлением Правительства от 11 июня 2014 года [7]. В котором устанавливаются долгосрочные и, по мнению разработчиков, важные цели и задачи возрождения ГТО:

- повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма;

- обеспечение преимущества в осуществлении физического воспитания населения.

Задачами Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса являются:

- увеличение числа граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом в Российской Федерации;

- повышение уровня физической подготовленности и продолжительности жизни граждан Российской Федерации;

- формирование у населения осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни;

- повышение общего уровня знаний населения о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий, в том числе с использованием современных информационных технологий;

- модернизация системы физического воспитания и системы развития массового, детско-юношеского, школьного и студенческого спорта в образовательных организациях, в том числе путем увеличения количества спортивных клубов.

Провозглашенная идея возрождения ГТО и поддержанная различными государственными учреждениями и органами власти РФ, пожалуй, не менее популярна в настоящее время, чем олимпийская идея нового времени. Однако

едва ли кто из числа серьезных специалистов рискнет утверждать, что этот лозунг уже соединился с достаточно хорошо разработанной программой, строго и углубленно конкретизированной на научном, программно-нормативном и методическом уровнях. Увы, приходится говорить даже, что само это движение не отличается пока вполне четкой определенностью и связывается, с явно неоднозначными формами физкультурной и спортивной практики.

Так, в качестве генеральной целевой установки предусмотрено, создание условий – представителям всех возрастных групп - для улучшения физической подготовки и продолжительности жизни. Все это звучит само по себе, конечно, привлекательно, однако не отличается реалистичной конкретностью и точностью. В частности, не определяется конкретно, какую именно ответственность возлагает рассматриваемый комплекс на себя по реализации одной из основных задач - «увеличение продолжительности жизни граждан» (ведь такая «всемирно-историческая» цель, явно непосильна одному лишь физкультурно-спортивному комплексу ГТО). Не ясно также, чем и как именно будут реализовываться эти цели в реальной практике (а не на уровне популистских завлекательных лозунгов), в чем именно будут состоять его программно-нормативные и методические основы и т.п.

Наряду с этим остаются без четких определений содержательная специфика рассматриваемого комплекса и его соотношения с другими направлениями в сфере физической культуры и спорта. С одной стороны, положения комплекса ГТО распространяются, едва ли не на всю физкультурную реальность. С другой стороны, не которые специалисты считают его, одним из компонентов физического воспитания. По разному трактуется соотношение комплекса ГТО к спорту. Казалось бы, предполагается выполнение нормативов в соревновательных условиях, что указывает на его принадлежность к спорту и тем исключает какие-либо иные мнения на этот счет. Вместе с тем все чаще подчеркивается, что данный комплекс ГТО, является альтернативой или даже антиподом спорта, направленный к высшим достижениям, имеющий на практике не столько спортивную, сколько иную ориентацию, или вообще не имеет собственно спортивной ориентации. В этой связи, не понятна одна из задач положения, об увеличении численности занимающихся спортом в стране.

Отмеченные неопределенности и расхождения вместе со связанными с ними практическими обстоятельствами, видимо, и побуждают кое-кого к постановке вопроса - не является ли физкультурный комплекс ГТО, своего рода виртуальной реальностью. Если подразумевать здесь под виртуальностью нечто сугубо условное и воображаемое, можно, пожалуй, признать, что какая-то доля ее присутствует в целевых установках и практическом опыте реализации комплекса ГТО советского периода.

С выполнением требований ГТО, как предполагается, к 2020 году справятся не менее 20% занимающихся физической культурой. Еще в 2008 году на Госсовете при президенте РФ по развитию физической культуры и спорта была поставлена конкретная задача – до 2020 году, увеличить число занимающихся ФК и спортом до 50%, а среди детей до 80%. Откуда взялись эти цифры? Как указывает проф. д.п.н. А.А. Полозов, «порог 50% не будет достигнут никогда, и, скорее всего, дело закончится тем, чем и должно закончиться в России, - приписками. Чтобы повысить процент занимающихся ФК и спортом, вполне достаточно отнести к ним не тех, кто имеет достаточную физическую активность и регулярно участвует в спортивных соревнованиях, а тех, кто занимается хотя бы раз в месяц. А если таковых будет мало, к этой категории можно отнести всех, кто раз в год стал на лыжи. Или вообще хотя бы раз в жизни поплавал. Так что набрать нужный процент проблем не будет» [9].

Проведенные опросы среди старшеклассников и студентов, на тему введения комплекса ГТО, как стимул для занятий спортом, указывают о не сложившемся положительным мнением к нему (80-90% ответили отрицательно, 10-20% - положительно). Выпускников общеобразовательных школ интересует комплекс ГТО, только в части получения дополнительных баллов при поступлении в средние - специальные или высшие учебные учреждения.

Некоторые авторитетные и общественные деятели высказывают критические замечания о введении комплекса ГТО. В частности, А. Каспржак, проф. института развития образования НИУ ВШЭ, заслуженный учитель РФ: «Западная практика показывает, что спортивно одаренным людям надо давать какие-то бонусы при поступлении, но я очень боюсь, что в российской действительности эти самые значки ГТО или удостоверения превратятся в некоторый довесок, который можно

будет покупать, о котором можно будет договариваться». Свое отрицательное мнение по возвращению ГТО, высказала, олимпийская чемпионка по конькобежному спорту, депутат Госдумы Светлана Журова, подчеркивая что, «выполнение норм ГТО в последние годы своего существования были полной профанацией». Ирина Роднина, советская фигуристка, трехкратная чемпионка олимпийских игр и общественный деятель, также подвергла комплекс резкой критике, сказав, что принятием этого комплекса старшее поколение призналось в том, что ничего нового предложить не может, а введение комплекса приведет лишь к подделке знаков ГТО вместо реальных результатов [5].

Разработчики комплекса ГТО, предполагая сделать его более актуальным и популярным среди населения, особенно среди детей и молодежи, что мотивировало бы их к занятиям спортом, представляется практически невозможным. Без коренного реформирования системы физического воспитания в школах, а именно преобразование предмета «Физическая культура» в «Спортивную культуру», все благие помыслы останутся только на бумаге.

Еще в начале 90-х годах прошлого века проф. д.п.н. В.К. Бальсевич [1] предложил использовать конверсионные элементы спортивной культуры в культуре физической, назвав этот процесс «спортизацией». Основой для конверсионных проникновений может служить использование высоких технологий спортивной подготовки к потребностям и условиям физического воспитания детей, подростков и молодежи. Предложенная проф. д.п.н. Л. И. Лубышевой [6] концепция учебного предмета «Спортивная культура», представляется актуальной на современном этапе развития общества.

Многочисленные экспериментальные данные [2], в том числе и в нашей школе [10,11,12,13,14,15,16] с 2005 по 2010 годы подтвердили правильность основных положений спортивно – ориентированного физического воспитания. Только достаточное количество отведенного времени для организации тренировочного процесса в школах, необходимый объем и интенсивность занятий, способно улучшить состояние здоровья и повысить уровень физической подготовленности подрастающего поколения. «Тренировка - главный и основной элемент содержания физической активности человека, она не является прерогативой только для тех людей, которые занимаются спортом высших

достижений или в системе базового спорта. Только на основе тренировки можно изменить физическое состояние человека» (В.К. Бальсевич) [3]. Однако, вне спорта, тренироваться для достижения личных результатов в каких-либо видах тестовых заданий ГТО, практически не возможно. Кроме того, уже на этапе апробации комплекса принцип добровольности теряет свою значимость, сдаче норм ГТО угрожает «обязаловка», особенно для школьников и студентов.

Информационная реклама, примеры известных людей и некоторые льготы и поощрения, могут пробудить не большой интерес к сдаче норм. Однако здесь очень важно не переусердствовать, так как навязывание комплекса, а тем более принуждение к сдаче нормативов, может вызвать обратную реакцию. Также необходим строгий контроль и отслеживание знаков отличия, так как коррупционная составляющая достаточно высока и, скорее всего, не обойдет стороной эту программу. Найдутся и те, кто захочет заработать на реализации комплекса ГТО.

Выводы. Идея добровольной сдачи спортивных нормативов и получение значка отличия в качестве награды за приложенные усилия сама по себе заслуживает внимания. Эта мера могла бы стать дополнительной и сопутствующей для начинающих спортсменов, людей, увлекающихся спортом. Однако в качестве стимула к занятиям спортом данная мера не применима, так как желание заниматься спортом, должно исходить от самого человека, которое необходимо сформировать у ребенка в школьные годы. Осознание и понимание необходимости физической активности в форме тренировки и стремление улучшить себя должны способствовать популяризации спорта в нашей стране. Превращение данного комплекса в «обязаловку» и принудительная сдача нормативов лишат его всякого смысла и значимости.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бальсевич. В. К. Конверсия высоких технологий спортивной подготовки как актуальное направление совершенствования физического воспитания и спорта для всех // Теория и практика физической культуры. - 1993. - № 4. - стр. 21-23.

2. Бальсевич В. К. Спортивный вектор физического воспитания в российской школе. - М.: НИЦ, «Теория и практика физической культуры и спорта», 2006. - 112с.

3. Бальсевич В. К. Онтокинезиология человека. - М.: «Теория и практика физической культуры», 2000. - 275с.

4. Государственный музей спорта. М., 1987–2014. URL: <http://museumsport.ru/>

5. Информационное агентство «Невские Новости». М., 2013–2014. URL: <http://nevnov.ru/>

6. Лубышева Л. И. Спортивная культура как инновационное направление модернизации физического воспитания в общеобразовательной школе, / Материалы научно-практической конференции г. Кировск (Мурманская обл.). – М.: 2004 г. – 94с.

7. Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»: Постановление Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

8. О Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО): Указ Президента РФ от 24 марта 2014 года № 172 // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

9. Полозов А.А. Слагаемые максимальной продолжительности жизни: что нового? – М.: Светский спорт, 2011 – стр. 220-221.

10. Романович В.А., Световец В.И. Монография: «Спортивно ориентированное физическое воспитание в Октябрьской школе». Москва: Изд-во АНО НИЦ «Теория и практика физической культуры и спорта», 2006. – 264с.

11. Романович В.А., Лубышева Л.И. Монография: «Спортивная культура в старших классах общеобразовательной школе». Москва: Изд-во АНО НИЦ «Теория и практика физической культуры и спорта», 2011. – 240с.

12. Романович В.А. Концепция спортивно-ориентированного физического воспитания // Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции «ДЕТИ РОССИИ ОБРАЗОВАНЫ И ЗДОРОВЫ» 21-23 декабря 2006 год г. Воскресенск.

13. Романович В.А. Освоение технологии спортивно-ориентированного физического воспитания в МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» ХМАО – Югра // Физическая культура и спорт в общеобразовательных учреждениях: проблемы и пути их решения // Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. - Чайковский, 2007. - стр. 74-81

14. Романович В.А. Спортивное образование в старших классах общеобразовательной школы // Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма и оздоровления различных категорий населения // Материалы 8-ой Всероссийской научно-практической конференции. - Сургут, - 2009. - Стр. 187-190

15. Романович В.А. Структура и организация спортивного образования старшеклассников в общеобразовательной школе Сибирского региона, в рамках инновационного проекта: спортивная культура, как учебный предмет в школе // Материалы VIII всероссийской научно-практической конференции «ДЕТИ РОССИИ ОБРАЗОВАНЫ И ЗДОРОВЫ» г. Санкт - Петербург, 25-26 февраля 2010г.

16. Романович В.А. Содержание и организация спортивного образования старшеклассников // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2010. - № 3